

La musique baroque

Art, état, pouvoir.

05/09/2016

Classe de 4e semaine 1

Chant : François Villon - Georges Brassens, *Ballade des dames du temps jadis* .

Audition : Georg Friedrich Händel (1785-1759) : *Water music* , (1717) ouverture de la suite en Fa.

The image shows a musical score for Hautbois. It consists of four staves of music. The first staff is marked 'Largo' and contains several trills (tr). The second staff starts at measure 5 and continues the 'Largo' section. The third staff starts at measure 10 and contains a first ending (1) and a second ending (2), followed by the 'Allegro' section. The fourth staff starts at measure 15 and continues the 'Allegro' section. The score includes various musical notations such as notes, rests, and trills.

Leçon : caractéristiques de la musique baroque. La musique baroque existe de 1600 à 1750. L'ouverture de *Water Music* de Händel est une **ouverture à la française** . On reconnaît ce genre à sa structure formelle et à son **écriture**. L'ouverture à la française, invention de Jean-Baptiste Lully, musicien de Louis XIV, a très vite conquis l'Europe et a été reprise par des compositeurs comme Bach et Händel.

Structure formelle. On notera la **reprise** : La première partie du morceau est jouée deux fois de suite, de façon identique. C'est le signe formé de deux points et une double barre qui indique que l'on doit rejouer le passage. Cette première partie est lente : son tempo est indiqué **Largo**. La deuxième partie est plus rapide (tempo **Allegro**). La succession du tempo lent et du tempo rapide est caractéristique de l'ouverture à la française.

Ecriture. On remarque sur la partition la présence de petits signes *tr* : ce sont des **trilles**. Les trilles sont des **ornements**. Au lieu de jouer la note, on oscille entre deux notes, rapidement. Dans la deuxième partie, les instruments entrent l'un après l'autre comme dans un canon : ce sont des **entrées fuguées** . Les phrases musicales semblent se poursuivre.

4e_sem01_____

Devoir à la maison : Nom Prénom Classe : _____

devoir maison 1. Répondre aux questions sur Pronote. Apprendre par coeur le texte du chant.

Devoir maison 2. Dans la partition du haut de la page, colorier au crayon de couleur bleu la partie lente et en vert la partie rapide.

Devoir maison 3. Dans la partition ci dessus, entourez au crayon de couleur rose les trilles.

Exercice en classe /2. Il y a deux parties dans ce morceau. Quelles sont les différences entre la première et la seconde partie?